ARBEIDSPLAN 8C

Veke 10: 17. februar – 21.februar

### Lagkapteinar: Jenny og Harriet



|  |
| --- |
| **PERIODE 5: Sjå det gode i deg sjølv*****VER GREI, SEI HEI!*****Hugs denne veka:*** Måndag: Symjing
* Onsdag: Test i multiplikasjon og divisjon av algebrauttrykk

**Hugs neste veke:*** Måndag: Symjing
* Torsdag: prøve i spansk

Ingrid Møgsteringrid.mogster@austevoll.kommune.no |

|  |
| --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK | Å seie kva du vil kjøpe og bestilleÅ spørre kva noko kosterOrd om mat og om mattradisjonar.Adjektiv, verbet vouloir. |
| NORSK | **Forteljingar – idear, synsvinkel og tid**Kva er ein forteljing, og kjenne til sjangeren, | SAMFUNNSFAG | Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg.Kjenne til ulike politiske parti |
| MATEMATIKK | Koordinatsystemet, plassering av punkt i planet, funksjonar | KRLE | Utforska kva det vil sei å vere muslim |
| ENGELSK | The UK | NATURFAG | Evolusjon og naturleg utval |
| SPANSK | Snakke om skulen, kva du har i sekken, namn på fag og lære klokka på spansk | KROPPSØVING/SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn.
* Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing.
 |
| ENGELSK FORDJ. | * Bruke engelsk muntilg og skriftlig I digital samhandling tilpasset formål, mottakker og situasjon.
* Utforsk og presentere innhold, form og formål i spill film og musikk.
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| Kunst og handverk | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 | VALGFAG | Friluftsliv: Design og Redesign: Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
|  |  |  |
| KRLE | Me starter opp med eit nytt kapittel, Islam. Fagtekst med oppgåver – Kva er islam? |
| MATEMATIKK | Nytt kapittel, koordinatsystemet og funksjonar |
| NATURFAG | Evolusjonsteorien |
| SYMJING | **Bryst*** Rhythmicbein spark.
* Gli fasen.
* Hodet ned mellom armen pust ut idet beina sparker.
 |
| **Tysdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG | Ta med PC | Me går gjennom elevbedriftane, planlegg vegen vidare |
| ENGELSK FORDJUPING |  | **Life** **Hacks**New project! Introduction and information… |
| FRANSK |  | Intro til nytt kap. Lese ord og skrive gloseliste. Jobbe med oppgåver på side 88 og 89. |
| SPANSK | Lekse veke 10 i klassenotatblokk på Team spansk | Me skal jobbe med lytteoppgåva Mi colegio og spele *Quién es quién* |
| MATEMATIKK | Les godt om koordinatsystemet side 156-157. Kvifor er det viktig at alle forstår korleis eit punkt i koordinstsystemet skal skrivast (x,y) | Funksjon og verditabell – kva er det? |
| NATURFAG | Les side 178-179. Arvestoffet du har i cellene dine kjem frå begge foreldra dine. Og alle individ har sitt heilt unike arvestoff. Kvifor er dette viktig for å forstå årsakene til evolusjon? Kva tenkjer du? | Me går gjennom naturleg utval sid e180-182. |
| KROPPSØVING |  |  |
| NORSK | Les i 15 min | Me jobbar med orklassar, og/å og teiknsetting i Skulestudio. |
| **Onsdag** |  |  |
| KUNST & HANDVERK |  | Sleiv, sløyd og sykurs.  |
| MATEMATIKK |  Gjer oppgåve 3.3 side 158. Finn koordinatane til alle punkta i spiralen. Skriv slik f.eks. B(3,-3). Superviktig at du les av x-aksen først! | Me begynner med GeoGebra! |
| NATURFAG | Les side 180-182. Kva betyr det at ein art er tilpassa miljøet sitt? Har du eksempler på dette? | Me ser film om utviklinga av livet på jorda. |
| DESIGN OG REDESIGN |  | Vi gjer oss ferdig med “Biehotellet” |
| PROGRAMMERING |  |  |
| FYSISK AKTIVITET OG HELSE |  |  |
| FRILUFTSLIV |  | Avspasere |
| **Torsdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG | Ta med PC | Me går gjennom elevbedriftane, planlegg vegen vidare |
| ENGELSK FORDJUPING |  | **Life Hacks*** Thinking about what sort of hack you want to perform.
* How will you explain your hack?
 |
| FRANSK | Øv på glosene som me arbeida med på torsdag.  | Me går gjennom ein ukjend tekst og prøver å finne ut kva den handlar om. Innlæring av farger. Blooket. |
| SPANSK | Lekse veke 10 i klassenotatblokk på Team spansk | Me jobber med øvingsoppgåver på aunivers.no og i utdelt hefte. |
| SAMFUNNSFAG |  | Starter opp med eit nytt kap, Norsk politikk – politiske parti og ideologiar. Dagens nyheiter på elevkanalen |
| ENGELSK | . |  "A multicultural society”. |
| NORSK | Les i 15 min | Me byrjar på nytt tema: Fortelling Bibliotekstime med Ketil fra 13:10-14. Me les i Killerinstinkt. |
| **Fredag** |  |  |
| ENGELSK |  | “The British”. |
| KRLE |  | Me ser eit intervju med Cengiz og Kadafi på elevkanalen. Fagtekst med oppgåver – Å leve som muslim |
| NORSK | Les i 15 min | Me jobbar med forteljing og les i Killerinstinkt. |
| SAMFUNNFAG | Gjer oppgåver på s. 172. Skriv i klassenotatblokk. | Skrive om eit valfritt parti. Dagens nyheiter på Elevkanalen |